

Ce document n'est pas exhaustif. Il présente les difficultés majeures et fréquentes pour les personnes qui apprennent la prononciation du français, et en particulier pour les élèves anglophones. Il y a des exceptions qui ne sont pas incluses.

1 Les consonnes

Les consonnes individuelles

<c> + e, i, y = [s] "cent, cinq, cycle"
<ç> = [s] "ça, leçon, reçu"
<c> + a, o, u = [k] "car, copain, culture"
<g> + e, i, y = [ʒ] "geste, girafe, gymnase"
<g> + a, o, u = [g] "gare, goutte, guêpe"
<h> = pas prononcé "heure, homme"
<j> = [ʒ] "jus, jamais"
<s> entre des voyelles = [z] "épisode, philosophie"
<r> = [ʁ] "rouge, Paris"
<s> = [s] "soupe, stop, liste"
<w> = en général [w] "week-end, watt, wasabi"
<w> = rarement [v] "wagon, Wagner"
e + <x> voyelle = [gz] "exercice, exister, exact"
<x> = [ks] "taxi, oxygène"

Les consonnes combinées

<ch> = en général [ʃ] "chemin, architecte"
<ch> = parfois [k] "orchestre, chorale"
<gn> = [ɲ] "campagne, vignette"
<gu> = [g] "guide, guérir, vague"
<ng> = [ŋ] "jogging, meeting"
<ph> = [f] "photo, paragraphe"
<qu> = [k] "quiétude, équipe, queue"
<qu> latin = [kw] "aquarium, équateur"
<th> = [t] "théâtre, orthographe, thon"
<tion> [sjɔ̃] "fiction, intention"
<xc> = [ks] "excellent, excès"

Les consonnes doubles

Les consonnes doubles sont prononcées comme des consonnes simples. Attention à :
<ill> = [ij] "famille, travailler, réveiller"
<cc> = [ks] "accident, coccinelle"
<gg> = [gz] dans "suggérer" et ses dérivés
<ss> [s] = dessert, posséder

2 Les voyelles

Les voyelles individuelles

<a>, <à>, <â> = [a] "chat, pâte"
<e> en fin de mot = généralement muet "vite"
<e> en syllabe ouverte = [ə] "le, demain, ceci"
<é> = [e] "été, génial, changé"
<è>, <ê>, <ë> = [ɛ] "mère, fête, Noël"
<i>, <î>, <ï> = [i] "chimie, île, arachaique"
<o> dans une syllabe ouverte = [o] "pot"
<o> dans une syllabe fermée = [ɔ] "poste"
<ô> = [o] "côte, hôpital"
<u>, <û>, <ü> = [y] "mur, mûre, aigüe"
<y> = [i] "stylo, pays, Yves"

Les voyelles combinées

<ai>, <ay> = [ɛ] "lait, mais, crayon"
<ei>, <e> + consonne = [ɛ] "neige, effet"
<eu>, <œu> dans une syllabe ouverte = [ø] "feu"
<eu>, <œu> dans une syllabe fermée = [œ] "œuf"
<au>, <eau> = [o] "haut, beau"
<oi>, <oy> = [wa] "moi, voyage"
<ou>, <où>, <août> = [u] "tour, où, août"

Les voyelles nasales

<en>, , <an>, <am>, <aen>, <aon> = [ɑ̃]
<in>, <im>, <ein>, <eim> = [ɛ̃]
<un>, <um>, <yn>, <ym> = [ɛ̃]
<on>, <om> [ɔ̃]
<ien> = [jɛ̃]

!! les mots latins <um> = [ɔ̃m]

3 Voyelle nasale ou orale ?

Une voyelle est nasale quand :

1. elle suivie d'un seul <n> ou <m>
2. et que <n> et <m> sont suivis d'une consonne ou sont à la fin du mot

Quand une voyelle est nasale, le <n> ou <m> qui suit est muet.

un [ɛ̃] vs. une [yn]

bon [bɔ̃] vs. bonne [bɔn]

4 Les semi-voyelles

Quand les voyelles ci-dessous sont suivies d'une autre voyelle, elles deviennent souvent des semi-voyelles. Elles font alors toutes les deux parties de la même syllabe. Ce phénomène, qui s'appelle le glissement, peut s'opérer ou non selon la vitesse de la parole et les préférences personnelles.

<i> + voyelle = [j] "miel, science, fiction"

<u> + voyelle = [ɥ] "fuite, pluie, nuage"

<ou> + voyelle = [w] "oui, louer"

5 L'enchaînement

En français, la structure syllabique CV (Consonne Voyelle) est prédominante. Quand c'est possible, les syllabes sont restructurées pour former la structure CV et enchaîner les mots. Il est impossible d'entendre une frontière entre les mots. C'est aussi pourquoi on fait des liaisons : les consonnes de liaison sont utiles pour obtenir la structure syllabique CV quand elle n'est pas présente.

Exemple avec trois enchaînements :

Mon pauvre ami ! Quelle incroyable histoire !

→ → →

[mɔ̃.po.vʁa.mi || kɛ.lɛ̃.kʁwa.ja.bli.stwaʁ]

→ → →

6 Notes